**Newidiadau arfaethedig i ofynion gosod targedau ysgol yng Nghymru**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ffurflen ymateb i’r ymgynghoriad**  | Eich enw: Sefydliad (os yw’n berthnasol):e-bost/rhif ffôn:Eich cyfeiriad: |

Dylid anfon ymatebion erbyn **8 Mawrth 2019** i

Y Gangen Gwybodaeth a Gwella Ysgolion

Is-adran Effeithiolrwydd Ysgolion

Y Gyfarwyddiaeth Addysg

Llywodraeth Cymru

Parc Cathays

Caerdydd

CF10 3NQ

Neu gellir cwblhau’r ffurflen yn electronig a’i hanfon i’r cyfeiriad isod:

e-bost: ims@llyw.cymru

**Cwestiwn 1** – Ydych chi’n cytuno â’n cynnig i ddileu’r gofyniad statudol ar gyrff llywodraethu ysgol i osod targedau mesur perfformiad penodol i ddisgyblion Blwyddyn 11 yng Nghyfnod Allweddol 4?

Byddai hyn yn dileu’r gofyniad i osod targedau penodol ar gyfer canran y disgyblion Blwyddyn 11 a ddylai gyflawni’r trothwyon Lefel 2 cynhwysol a Lefel 1 yng Nghyfnod Allweddol 4.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Cytuno** | **☐** | **Anghytuno** | **☐**  | **Ddim yn cytuno nac yn anghytuno** | **☐**  |

**Sylwadau ategol**

|  |
| --- |
|  |

**Cwestiwn 2** – Ydych chi’n cytuno y dylai gofynion gosod targedau ysgol statudol ar gyfer disgyblion Blwyddyn 11 yng Nghyfnod Allweddol 4 fod yn amhenodol, gan roi mwy o ymreolaeth i ysgolion osod targedau gwirioneddol heriol sy’n canolbwyntio ar y blaenoriaethau gwella gwirioneddol yng nghyd-destun yr ysgol ei hun ar sail hunanwerthusiad?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Cytuno** | **☐** | **Anghytuno** | **☐**  | **Ddim yn cytuno nac yn anghytuno** | **☐**  |

**Sylwadau ategol**

|  |
| --- |
|  |

**Cwestiwn 3** – Ydych chi’n cytuno â’n cynnig i gynyddu nifer y targedau amhenodol i ddisgyblion Blwyddyn 11 yng Nghyfnod Allweddol 4 ar sail hunanwerthusiad?

Mae gofyn i gyrff llywodraethu ysgolion osod tri tharged yn y ffordd hon eisoes.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Cytuno** | **☐** | **Anghytuno** | **☐**  | **Ddim yn cytuno nac yn anghytuno** | **☐**  |

**Sylwadau ategol**

|  |
| --- |
|  |

**Cwestiwn 4** – Ydych chi’n cytuno bod chwech yn nifer priodol o dargedau statudol ar gyfer disgyblion Blwyddyn 11 yng Nghyfnod Allweddol 4? Os nad ydych, faint ddylid eu cael a pham?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Cytuno** | **☐** | **Anghytuno** | **☐**  | **Ddim yn cytuno nac yn anghytuno** | **☐**  |

**Sylwadau ategol**

|  |
| --- |
|  |

**Cwestiwn 5** – Hoffem wybod eich barn ar yr effeithiau y byddai’r newidiadau arfaethedig i ofynion gosod targedau ysgol statudol yng Nghymru yn eu cael ar y Gymraeg, yn benodol ar:

1. gyfleoedd i bobl ddefnyddio’r Gymraeg
2. peidio â thrin y Gymraeg yn llai ffafriol na’r Saesneg.

Beth fyddai’r effeithiau yn eich barn chi? Sut mae cynyddu effeithiau cadarnhaol neu liniaru effeithiau negyddol?

**Sylwadau ategol**

|  |
| --- |
|  |

**Cwestiwn 6** – Eglurwch hefyd sut gellid ffurfio neu newid y polisi arfaethedig:

1. fel bod effeithiau cadarnhaol neu fwy o effeithiau cadarnhaol ar gyfleoedd pobl i ddefnyddio’r Gymraeg ac ar beidio â thrin y Gymraeg yn llai ffafriol na’r Saesneg
2. fel nad oes effeithiau andwyol ar gyfleoedd pobl i ddefnyddio’r Gymraeg ac ar beidio â thrin y Gymraeg yn llai ffafriol na’r Saesneg.

**Sylwadau ategol**

|  |
| --- |
|  |

**Cwestiwn 7** - Rydym wedi gofyn nifer o gwestiynau penodol. Os oes gennych chi faterion perthnasol nad ydym wedi rhoi sylw penodol iddynt, defnyddiwch y blwch isod i roi gwybod i ni amdanynt.

|  |  |
| --- | --- |
| Mae ymatebion i ymgynghoriadau yn debygol o gael eu gwneud yn gyhoeddus, ar y rhyngrwyd neu mewn adroddiad. Os byddai’n well gennych i’ch ymateb aros yn ddienw, ticiwch yma: | ☐ |