

Mae’r ddogfen yma hefyd ar gael yn Saesneg.

This document is also available in English..

 © Crown Copyright

Dyddiau cyhoeddi: 19 Rhagfyr 2018

Camau gweithredu gofynnol: Ymatebion erbyn 1 Chwefror 2019

Newidiadau arfaethedig i’r pecyn cymorth cyllid i fyfyrwyr yn ystod blwyddyn academaidd 2019/20



**Rhif: WG36501**

Llywodraeth Cymru

 Ffurflen Ymateb i’r Ymgynghoriad

Newidiadau arfaethedig i’r pecyn cymorth cyllid i fyfyrwyr yn ystod blwyddyn academaidd 2019/20

|  |  |
| --- | --- |
| **Ffurflen Ymateb****i’r Ymgynghoriad**  | Eich enw: Sefydliad (os yw’n berthnasol):e-bost / rhif ffôn:Eich cyfeiriad: |

Dylid e-bostio/postio ymatebion i’r ymgynghoriad hwn i’r cyfeiriad isod erbyn **1 Chwefror 2019** fan bellaf.

Yr Is-adran Addysg Uwch

Y Gyfarwyddiaeth Sgiliau, Addysg Uwch a Dysgu Gydol Oes

Llywodraeth Cymru

Parc Cathays

Caerdydd

CF10 3NQ

e-bost: HEDConsultationsMailbox@llyw.cymru

**Ein cwestiynau**

|  |
| --- |
| 1. Ydych chi’n cytuno y dylid ychwanegu categori preswylio newydd ar gyfer unigolion sy’n cael caniatâd i aros o dan Adran 67 o Ddeddf Mewnfudo 2016 at y rheoliadau, er mwyn sicrhau eu bod yn fyfyrwyr cymwys at ddibenion cymorth i fyfyrwyr?
2. Ydych chi’n cytuno â’r newidiadau arfaethedig ar gyfer dynodi cyrsiau yn Lloegr?
3. Eglurwch pa effaith, os o gwbl, y byddai’r polisi arfaethedig yn ei chael ar gyfleoedd i bobl ddefnyddio’r Gymraeg ac ar beidio â’i thrin yn llai ffafriol na’r Saesneg. Yn benodol:
* unrhyw effeithiau cadarnhaol neu niweidiol y polisi arfaethedig;
* sut y gellid llunio neu ddiwygio’r polisi er mwyn sicrhau na fyddai’n cael unrhyw effeithiau niweidiol neu er mwyn lleihau ei effeithiau niweidiol; a
* sut y gellid llunio neu ddiwygio’r polisi er mwyn sicrhau ei fod yn cael effeithiau cadarnhaol, neu er mwyn cynyddu ei effeithiau cadarnhaol.
1. Hoffech chi godi unrhyw fater arall yn ymwneud â’n cynnig?
 |

|  |  |
| --- | --- |
| Mae’n debygol y bydd ymatebion i ymgynghoriadau yn cael eu gwneud yn gyhoeddus, ar y rhyngrwyd neu mewn adroddiad. Os byddai’n well gennych i’ch ymateb fod yn ddienw, ticiwch yma: |  |