**Parchu eraill**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ffurflen ymateb i’r ymgynghoriad**  | Eich enw: Sefydliad (lle bo’n berthnasol):e-bost/rhif ffôn:Eich cyfeiriad: |

Dylid dychwelyd ymatebion erbyn **15/02/2019** i:

Cangen Cefnogi Cyflawniad a Diogelu

Is-adran Cymorth i Ddysgwyr

Y Gyfarwyddiaeth Addysg

Llywodraeth Cymru

Parc Cathays

Caerdydd

CF10 3NQ

neu gellir cwblhau’r ffurflen yn electronig a’i hanfon i’r cyfeiriad isod:

e-bost: CCD.SAS@gov.wales

**Parchu eraill**

**Cwestiwn 1** – Ydy’r canllawiau gwrth-fwlio yn cael eu hesbonio’n glir? Os nad ydyn nhw, pa feysydd y gellid eu gwella a pham? A oes yna agweddau rydych chi’n eu hoffi’n arbennig ac, os felly, pam?

**Sylwadau ategol**

|  |
| --- |
|  |

**Cwestiwn 2** – Ydy’r canllawiau gwrth-fwlio yn hawdd eu defnyddio? Os nad ydyn nhw, pa feysydd y gellid eu gwella a pham? A oes yna agweddau rydych chi’n eu hoffi’n arbennig ac, os felly, pam?

**Sylwadau ategol**

|  |
| --- |
|  |

**Cwestiwn 3** – Ydy’r canllawiau gwrth-fwlio yn cysylltu’n iawn â meysydd polisi a chanllawiau ehangach ar bynciau ar wahân ond cysylltiedig? A oes yna gysylltiadau â meysydd cysylltiedig na soniwyd amdanynt yn y canllawiau y dylid rhoi sylw iddynt?

**Sylwadau ategol**

|  |
| --- |
|  |

**Cwestiwn 4** – A ddylai meysydd eraill gael eu cynnwys yn y canllawiau gwrth-fwlio nad ydych chi wedi cael cyfle i wneud sylwadau arnynt uchod? Os felly, rhowch fanylion.

**Sylwadau ategol**

|  |
| --- |
|  |

**Cwestiwn 5** – Ar raddfa o 1–5 (1 = ‘dim o gwbl’, 5 = ‘defnyddiol iawn’), pa mor ddefnyddiol yw’r canllawiau gwrth-fwlio? A oes yna welliannau yr hoffech chi eu gweld nad ydych chi wedi cael cyfle i wneud sylwadau arnynt uchod? (Rhowch ‘X’ yn y bocs perthnasol.)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |

**Sylwadau ategol**

|  |
| --- |
|  |

**Cwestiwn 6** – Pa un o’r teitlau canlynol yr hoffech chi ei weld yn cael ei roi ar y canllawiau gwrth-fwlio? (Dewiswch un opsiwn trwy roi ‘X’ yn y bocs perthnasol.)

|  |  |
| --- | --- |
| **Teitl arfaethedig:** | **Dewiswch un opsiwn** |
| Ysbrydoli hawliau, parch a chydraddoldeb: Atal a threchu bwlio | ☐ |
| Ysbrydoli hawliau, parch a chydraddoldeb: Atal a herio bwlio | ☐ |
| Gwybod eich hawliau, dangos parch, bod yn gyfartal: Atal a threchu bwlio | ☐ |
| Gwybod eich hawliau, dangos parch, bod yn gyfartal: Atal a herio bwlio | ☐ |
| Dim un o’r opsiynau uchod – cynigiwch deitl yn y bocs Sylwadau ategol  | ☐ |

**Sylwadau ategol**

|  |
| --- |
|  |

**Pecyn cymorth gwrth-fwlio**

**Cwestiwn 7** – Ar raddfa o 1–5 (1 = ‘dim o gwbl’, 5 = ‘defnyddiol iawn’), pa mor ddefnyddiol yw’r pecyn cymorth gwrth-fwlio o ran cefnogi’r broses o roi’r canllawiau gwrth-fwlio ar waith yn ymarferol?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |

**Sylwadau ategol**

|  |
| --- |
|  |

**Cwestiwn 8** – Ar raddfa o 1–5 (1 = ‘dim o gwbl’, 5 = ‘hygyrch iawn’), pa mor hygyrch yw’r pecyn cymorth adnoddau?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |

**Sylwadau ategol**

|  |
| --- |
|  |

**Cwestiwn 9** – A oes unrhyw adnoddau penodol yn y pecyn cymorth sy’n ddefnyddiol i chi? Os felly, nodwch pa rai a pham maen nhw’n ddefnyddiol.

**Sylwadau ategol**

|  |
| --- |
|  |

**Cwestiwn 10** – A oes unrhyw adnoddau penodol yn y pecyn cymorth nad ydynt yn ddefnyddiol i chi? Os felly, nodwch pa rai a pham nad ydynt yn ddefnyddiol.

**Sylwadau ategol**

|  |
| --- |
|  |

**Cwestiwn 11** – Mae’r pecyn cymorth adnoddau yn dal i gael ei ddatblygu, a dim ond rhai o’r adnoddau rydym yn rhagweld fydd ar gael sydd ar gael fel rhan o’r ymgynghoriad hwn. I lywio’r gwaith parhaus hwn, a oes unrhyw feysydd neu bynciau nad oes adnoddau ar gael ar eu cyfer ar hyn o bryd yr hoffech chi eu gweld yn cael eu cynnwys yn fersiwn derfynol y pecyn cymorth?

**Sylwadau ategol**

|  |
| --- |
|  |

**Canllawiau a phecyn cymorth gwrth-fwlio**

**Cwestiwn 12** – Hoffem gael eich barn ar yr effaith y byddai diwygio’r canllawiau gwrth-fwlio yn ei chael ar y Gymraeg, ac yn benodol ar:

1. gyfleoedd i bobl ddefnyddio’r Gymraeg
2. peidio â thrin y Gymraeg yn llai ffafriol na’r Saesneg.

Pa effaith y byddai hyn yn ei chael? Sut y gallai effeithiau cadarnhaol gael eu cynyddu, neu effeithiau negyddol gael eu lliniaru?

**Sylwadau ategol**

|  |
| --- |
|  |

**Cwestiwn 13** – Esboniwch hefyd sut rydych chi’n credu y gallai’r canllawiau gwrth-fwlio diwygiedig gael eu trefnu neu eu newid:

1. i gael effeithiau cadarnhaol neu fwy o effeithiau cadarnhaol ar gyfleoedd i bobl ddefnyddio’r Gymraeg ac ar beidio â thrin y Gymraeg yn llai ffafriol na’r Saesneg
2. fel na fyddant yn cael effeithiau andwyol ar gyfleoedd i bobl ddefnyddio’r Gymraeg ac ar beidio â thrin y Gymraeg yn llai ffafriol na’r Saesneg.

**Sylwadau ategol**

|  |
| --- |
|  |

**Cwestiwn 14** – Rydym wedi gofyn amryw o gwestiynau penodol. Os oes gennych chi unrhyw bryderon nad ydym wedi mynd i’r afael â nhw, defnyddiwch y gofod hwn i roi gwybod i ni amdanynt.

|  |  |
| --- | --- |
| Mae ymatebion i ymgynghoriadau yn debygol o gael eu gwneud yn gyhoeddus, naill ai ar y rhyngrwyd neu mewn adroddiad. Os hoffech chi i’ch ymateb fod yn ddienw, ticiwch yma: | ☐ |