# Ymgynghoriad ar ganllawiau statudol drafft ar gyfer cyrff llywodraethu ysgolion ar bolisïau gwisg ysgol ac edrychiad disgyblion

|  |  |
| --- | --- |
| **Ffurflen ymateb i’r ymgynghoriad** | Eich enw:  Sefydliad (lle bo’n berthnasol):  e-bost/rhif ffôn:  Eich cyfeiriad: |

Dylid dychwelyd ymatebion erbyn **21 Chwefror 2019** i:

Yr Is-adran Cynllunio Busnes a Llywodraethiant Addysg

Y Gyfarwyddiaeth Addysg

Llywodraeth Cymru

Parc Cathays

Caerdydd

CF10 3NQ

neu gellir cwblhau’r ffurflen yn electronig a’i hanfon i’r cyfeiriad isod:

e-bost: schoolfundingmailbox@llyw.cymru

**Cwestiwn 1** – Ydych chi’n cytuno y dylai cyrff llywodraethu ysgolion ystyried fforddiadwyedd wrth bennu eu polisi gwisg ysgol ac edrychiad disgyblion?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Cytuno |  | Anghytuno |  | Ddim yn cytuno nac yn anghytuno |  |

|  |
| --- |
| **Sylwadau** |

**Cwestiwn 2** – Ydych chi’n cytuno y dylai cyrff llywodraethu ysgolion ystyried argaeledd eitemau gwisg ysgol a mynediad atynt wrth bennu eu polisi gwisg ysgol ac edrychiad disgyblion?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Cytuno |  | Anghytuno |  | Ddim yn cytuno nac yn anghytuno |  |

|  |
| --- |
| **Sylwadau** |

**Cwestiwn 3** – Ydych chi’n cytuno na ddylai polisïau gwisg ysgolion wahaniaethu rhwng gwahanol eitemau o ddillad ar sail rhyw neu rywedd?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Cytuno |  | Anghytuno |  | Ddim yn cytuno nac yn anghytuno |  |

|  |
| --- |
| **Sylwadau** |

**Cwestiwn 4** – Ydych chi’n cytuno y dylai cyrff llywodraethu ysgolion nodi’n glir eu hagwedd at amrywio eitemau gwisg ysgol yn sgil amodau tywydd eithafol wrth lunio eu polisi gwisg ysgol ac edrychiad disgyblion?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Cytuno |  | Anghytuno |  | Ddim yn cytuno nac yn anghytuno |  |

|  |
| --- |
| **Sylwadau** |

**Cwestiwn 5:** Hoffem wybod eich barn ar yr effeithiau y byddai’r canllawiau ar gyfer ysgolion a chyrff llywodraethu ar bolisïau gwisg ysgol ac edrychiad disgyblion yn eu cael ar y Gymraeg, yn benodol ar:

1. y cyfleoedd i bobl ddefnyddio’r Gymraeg
2. peidio â thrin y Gymraeg yn llai ffafriol na’r Saesneg.

Beth fyddai’r effeithiau yn eich barn chi? Sut mae cynyddu effeithiau cadarnhaol neu liniaru effeithiau negyddol?

**Sylwadau ategol**

|  |
| --- |
|  |

**Cwestiwn 6:** Eglurwch hefyd sut gellid ffurfio neu newid y canllawiau ar gyfer ysgolion a chyrff llywodraethu ar wisg ysgol ac edrychiad disgyblion:

1. fel bod effeithiau cadarnhaol neu fwy o effeithiau cadarnhaol ar gyfleoedd pobl i ddefnyddio’r Gymraeg ac ar beidio â thrin y Gymraeg yn llai ffafriol na’r Saesneg
2. fel nad oes effeithiau andwyol ar gyfleoedd pobl i ddefnyddio’r Gymraeg ac ar beidio â thrin y Gymraeg yn llai ffafriol na’r Saesneg.

**Sylwadau ategol**

|  |
| --- |
|  |

**Cwestiwn 7:** Rydym wedi gofyn nifer o gwestiynau penodol. Os oes gennych chi faterion perthnasol nad ydym wedi rhoi sylw penodol iddynt, defnyddiwch y blwch isod i roi gwybod i ni amdanynt.

|  |  |
| --- | --- |
| Mae ymatebion i ymgynghoriadau yn debygol o gael eu gwneud yn gyhoeddus, ar y rhyngrwyd neu mewn adroddiad. Os byddai'n well gennych i'ch ymateb aros yn ddienw, ticiwch yma: | ☐ |