**Atodiad 1 – Ffurflen Ymateb i’r Ymgynghoriad**

Dychwelwch y ffurflen hon i gyrraedd Llywodraeth Cymru erbyn **15 Ionawr 2019** fan bellaf.

Dyma’r cyfeiriad e-bost ar gyfer ymatebion neu ymholiadau:

[UnigacYnysig@llyw.cymru](mailto:UnigacYnysig@llyw.cymru)

Dylid anfon ymatebion post i:

Y Tîm Unigrwydd ac Ynysigrwydd Cymdeithasol

Llywodraeth Cymru

Parc Cathays

Caerdydd

CF10 3NQ

|  |  |
| --- | --- |
| **Eich enw:** |  |
| **Sefydliad**  **(os yw’n berthnasol):** |  |
| **Cyfeiriad E-bost:** |  |
| **Eich cyfeiriad:** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Gellir cyhoeddi ymatebion i ymgynghoriadau ar y rhyngrwyd neu mewn adroddiad. Ticiwch yma os byddai’n well gennych i’ch ymateb fod yn ddienw: |  |

|  |
| --- |
| **Cwestiwn 1: A ydych chi’n cytuno â’n diffiniadau o unigrwydd ac ynysigrwydd cymdeithasol? Os nad ydych, beth fyddech chi’n eu cynnig yn eu lle a pham?**  **YDW…….. NAC YDW…….** |
| **Sylwadau:** |

|  |
| --- |
| **Cwestiwn 2: Sut gallwn ni helpu pobl i ddeall yr hyn sy’n sbarduno unigrwydd ac ynysigrwydd cymdeithasol a datblygu gwydnwch emosiynol a seicolegol i’w paratoi i gymryd camau i osgoi neu leihau’r teimladau hyn?** |
| **Sylwadau:** |

|  |
| --- |
| **Cwestiwn 3: Sut gall Llywodraeth Cymru feithrin yr amgylchedd priodol a chreu’r amodau iawn i greu cymunedau cydnerth?** |
| **Sylwadau:** |

|  |
| --- |
| **Cwestiwn 4: Sut gellir paratoi plant a phobl ifanc yn well gyda’r sgiliau i sefydlu a chynnal cysylltiadau cyhoeddus ystyrlon?** |
| **Sylwadau:** |

|  |
| --- |
| **Cwestiwn 5: Sut ydym ni’n sicrhau y gall ysgolion gynorthwyo plant a phobl ifanc a allai fod yn unig a/neu wedi eu hynysu yn gymdeithasol yn well?** |
| **Sylwadau:** |

|  |
| --- |
| **Cwestiwn 6:**  **Beth arall all y sector tai ei wneud i leihau unigrwydd ac ynysigrwydd cymdeithasol? Sut gall Llywodraeth Cymru gynorthwyo hyn?** |
| **Sylwadau:** |

|  |
| --- |
| **Cwestiwn 7: Beth arall all Llywodraeth Cymru ei wneud i helpu i wella gwasanaethau trafnidiaeth ledled Cymru?** |
| **Sylwadau:** |

|  |
| --- |
| **Cwestiwn 8: Sut gallwn ni geisio sicrhau bod gan bobl fynediad at dechnoleg ddigidol a’r gallu i’w defnyddio yn ddiogel?** |
| **Sylwadau:** |

|  |
| --- |
| **Cwestiwn 9: Pa brofiad sydd gennych chi o effaith gwasanaethau cymdeithasol ar fynd i’r afael ag unigrwydd ac ynysigrwydd cymdeithasol?** |
| **Sylwadau:** |

|  |
| --- |
| **Cwestiwn 10: Beth arall all y sector gofal cymdeithasol ei wneud i fynd i’r afael ag unigrwydd ac ynysigrwydd cymdeithasol?** |
| **Sylwadau:** |

|  |
| --- |
| **Cwestiwn 11: Beth arall allwn ni ei wneud i annog pobl sydd mewn perygl o fod yn unig ac yn ynysig yn gymdeithasol i gymryd rhan mewn grwpiau lleol sy’n hybu gweithgarwch corfforol?** |
| **Sylwadau:** |

|  |
| --- |
| **Cwestiwn 12: Ym mha ffyrdd eraill all gwasanaethau iechyd chwarae eu rhan i leihau unigrwydd ac ynysigrwydd cymdeithasol?** |
| **Sylwadau:** |

|  |
| --- |
| **Cwestiwn 13: Beth arall all Llywodraeth Cymru ei wneud i annog pobl i wirfoddoli?** |
| **Sylwadau:** |

|  |
| --- |
| **Cwestiwn 14: Sut all y trydydd sector chwarae rhan gryfach o ran helpu i fynd i’r afael ag unigrwydd ac ynysigrwydd cymdeithasol? Beth all Llywodraeth Cymru a chyrff cyhoeddus eraill ei wneud i gynorthwyo hyn?** |
| **Sylwadau:** |

|  |
| --- |
| **Cwestiwn 15: Sut gall cyflogwyr a busnesau chwarae eu rhan i leihau unigrwydd ac ynysigrwydd cymdeithasol?** |
| **Sylwadau:** |

|  |
| --- |
| **Cwestiwn 16: Beth arall all Llywodraeth Cymru ei wneud i gynorthwyo’r rheini sy’n dioddef tlodi ochr yn ochr ag unigrwydd ac ynysigrwydd cymdeithasol?** |
| **Sylwadau:** |

|  |
| --- |
| **Cwestiwn 17: Beth arall allwn ni ei wneud i gynyddu cydnerthedd cymunedol a chynorthwyo cymunedau i fynd i’r afael ag unigrwydd ac ynysigrwydd cymdeithasol?** |
| **Sylwadau:** |
| **Cwestiwn 18: A ydych chi’n cytuno â’n dull arfaethedig? Os nad ydych, beth fyddech chi’n ei awgrymu fel arall?** |
| **Sylwadau:** |

|  |
| --- |
| **Cwestiwn 19: A ydych chi’n ymwybodol o enghreifftiau o ymyriadau llwyddiannus yng Nghymru, neu’r tu hwnt, yr ydych yn credu y dylem ni fod yn eu hystyried?** |
| **Sylwadau:** |

|  |
| --- |
| **Cwestiwn 20: A oes ffyrdd eraill y gallem ni eu defnyddio i fesur unigrwydd ac ynysigrwydd cymdeithasol?** |
| **Sylwadau:** |

|  |
| --- |
| **Cwestiwn 21:** Hoffem wybod eich safbwyntiau ar yr effeithiau y byddai ein dull arfaethedig o fynd i’r afael ag unigrwydd ac ynysigrwydd cymdeithasol yn eu cael ar y Gymraeg, ac yn benodol cyfleoedd i bobl ddefnyddio’r Gymraeg ac ar drin y Gymraeg yn ddim llai ffafriol na’r Saesneg.  Pa effeithiau ydych chi’n credu fyddai yna? Sut gellid cynyddu effeithiau cadarnhaol, neu liniaru effeithiau negyddol? |
| **Sylwadau:** |

|  |
| --- |
| **Cwestiwn 22:** Esboniwch hefyd sut yr ydych yn credu y gellid llunio neu newid y dull arfaethedig er mwyn cael effeithiau cadarnhaol neu fwy o effeithiau cadarnhaol ar gyfleoedd i bobl ddefnyddio’r Gymraeg ac ar drin y Gymraeg yn ddim llai ffafriol na’r Saesneg, a dim effeithiau andwyol ar gyfleoedd i bobl ddefnyddio’r Gymraeg ac ar drin y Gymraeg yn ddim llai ffafriol na’r Saesneg. |
| **Sylwadau:** |

|  |
| --- |
| **Cwestiwn 23:** Rydym wedi gofyn nifer o gwestiynau penodol. Os oes gennych unrhyw faterion cysylltiedig nad ydym wedi rhoi sylw penodol iddynt, defnyddiwch y gofod hwn i’w nodi: |
| **Sylwadau:** |

|  |
| --- |
|  |