|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Ffurflen Ymateb yr Ymgynghoriad** | | | | | Eich enw: |  | | | | Sefydliad  (os yw’n berthnasol): |  | | | | E-bost / Rhif ffôn: |  | | | | **Mae ymatebion i ymgynghoriadau yn debygol o gael eu gwneud yn gyhoeddus ar y rhyngrwyd neu mewn adroddiad. Os byddai’n well gennych i’ch ymateb fod yn ddienw, ticiwch y blwch:** | | |  | |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Cyflwyno proses dau gam ar gyfer asesu a chymeradwyo mabwysiadwyr.**  Gweler rheoliad 7 drafft sy’n disodli Rhan 4 – Dyletswyddau Asiantaethau Mabwysiadu ar gyfer Darpar Fabwysiadydd – yn Rheoliadau 2005 | | | |
| 1. A yw’n briodol i ni gyflwyno proses dau gam yng Nghymru yn lle’r system bresennol ar gyfer asesu a chymeradwyo mabwysiadwyr? | | | |
| Cytuno  ☐ | Tueddu i gytuno  ☐ | Tueddu i anghytuno  ☐ | Anghytuno  **☐** |
| Rhowch eich rhesymau: | | | |
| **Gofynion ar asiantaethau mabwysiadu o dan broses dau gam.**  Gweler rheoliad 7 drafft sy’n disodli Rhan 4 – Dyletswyddau Asiantaethau Mabwysiadu ar gyfer Darpar Fabwysiadydd – yn Rheoliadau 2005 | | | |
| 1. A yw’r gofynion newydd a roddir ar asiantaethau mabwysiadu yn briodol, yn ymarferol ac yn gymesur? | | | |
| Esboniwch pam eich bod yn credu hyn: | | | |
| **Lleihau’r cyfnod mwyaf a ganiateir ar gyfer atgyfeirio manylion plentyn neu fabwysiadydd i’r gofrestr fabwysiadu.**  Mewn cysylltiad â phlentyn, gweler rheoliad 4 drafft sy’n mewnosod rheoliad 19A – Gwybodaeth i’w darparu i’w chofnodi ar y Gofrestr Fabwysiadu – i Reoliadau 2005. Mewn cysylltiad â darpar fabwysiadwyr, gweler rheoliad 30G newydd | | | |
| 1. A yw’n briodol i’r cyfnod mwyaf a ganiateir ar gyfer atgyfeirio’r wybodaeth hon gael ei leihau i o fewn mis i benderfyniad yr asiantaeth? | | | |
| Cytuno  ☐ | Tueddu i gytuno  ☐ | Tueddu i anghytuno  ☐ | Anghytuno  **☐** |
| Rhowch eich rhesymau: | | | |
| **Galluogi ‘person awdurdodedig’ i weithredu fel tyst i gydsyniad rhiant neu warcheidwad.**  Gweler rheoliad 6 drafft sy’n mewnosod rheoliad 20A – Personau sydd wedi’u hawdurdodi i fod yn dyst i gydsyniad i leoli ar gyfer mabwysiadu – i Reoliadau 2005 | | | |
| 1. A yw’n briodol, pan fo rhiant neu warcheidwad yn byw y tu allan i Gymru neu Loegr, i ni ehangu’r categorïau o bobl a all gyflawni’r swyddogaeth hon?   Rhowch eich rhesymau yn y blwch isod a chynnwys unrhyw sylwadau y gallech fod eisiau eu gwneud am y categorïau o bobl yr ydym yn cynnig y dylid eu galluogi i gyflawni’r rôl hon. | | | |
| Cytuno  ☐ | Tueddu i gytuno  ☐ | Tueddu i anghytuno  ☐ | Anghytuno  **☐** |
| Rhowch eich rhesymau: | | | |

|  |
| --- |
| **Cwestiynau Eraill** |
| Mae Llywodraeth Cymru yn awyddus i ddeall a fydd y cynigion yn y ddogfen ymgynghori hon yn cael effaith ar grwpiau â nodweddion gwarchodedig. Nodweddion gwarchodedig yw: oedran, anabledd, ailbennu rhywedd, priodas a phartneriaeth sifil, beichiogrwydd a mamolaeth, hil, crefydd a chred, rhyw a chyfeiriadedd rhywiol.   1. **Ydych chi’n credu y bydd y cynigion yn yr ymgynghoriad hwn yn cael unrhyw effeithiau cadarnhaol ar grwpiau â nodweddion gwarchodedig? Os felly,** pa rai a pham/pam ddim? |
| Esboniwch: |
| 1. **Ydych chi’n credu y bydd y cynigion yn yr ymgynghoriad hwn yn cael unrhyw effeithiau negyddol ar grwpiau â nodweddion gwarchodedig?** Os felly, pa rai a pham/pam ddim? |
| Esboniwch: |
| Rydym yn awyddus i glywed eich barn chi ar yr effeithiau y byddai’r cynigion hyn yn ei chael ar yr iaith Gymraeg, yn benodol ar   1. cyfleoedd i bobl ddefnyddio’r Gymraeg a 2. sicrhau nad yw’r Gymraeg yn cael ei thrin yn llai ffafriol na’r Saesneg. 3. **Pa effeithiau ydych chi’n credu fyddai’n cael eu creu? Sut y gellir cynyddu’r effeithiau cadarnhaol, neu leihau effeithiau negyddol?** |
| Esboniwch: |
| 1. **Esboniwch hefyd sut ydych chi’n credu y gellir llunio neu newid y polisi arfaethedig er mwyn:** 2. sicrhau effeithiau cadarnhaol neu fwy o effeithiau cadarnhaol ar gyfleoedd i bobl ddefnyddio’r Gymraeg ac i sicrhau nad yw’r Gymraeg yn cael ei thrin yn llai ffafriol na’r Saesneg, 3. sicrhau nad oes unrhyw effeithiau niweidiol ar gyfleoedd i bobl ddefnyddio’r Gymraeg a sicrhau nad yw’r Gymraeg yn cael ei thrin yn llai ffafriol na’r Saesneg. |
|  |
| **Rydym wedi gofyn nifer o gwestiynau penodol. Os oes gennych unrhyw faterion cysylltiedig nad ydynt wedi’u trafod yn benodol yma, defnyddiwch y gofod hwn i’w nodi** |
|  |